**Дата:** 21.03.2022 **Математика**  **1-А Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Складаємо короткий запис задачі.

**Опорний конспект уроку**

1. **Актуалізація опорних знань**

*Слайд2.*Математичний диктант. Виконай дії за стрілками.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.*Згадай пам’ятку «Працюю над задачею». Закінчи розв’язання задачі.

*Слайд4.*Розглянь кожну задачу. Про що або про кого йдеться в задачі? Розглянь короткий запис. Поясни схему.

*Слайд5.*Розглянь кожну задачу. Про що або про кого йдеться в задачі? Розглянь короткий запис. Поясни схему.

*Слайд6..* Правило.Об’єкти, про які йдеться в задачі, - це ключові слова.

*Слайд7.*Рухлива вправа.

*Слайд8.* Послухай задачу 2(1) з підручника с.95. Про кого йдеться в задачі? Розглянь короткий запис. Поясни схему.

**У класі було 5 дівчаток і 4 хлопчики. Скільки всього дітей було у класі?**

Назви ключові в задачі. Доповни короткий запис. Розв’яжи задачу.

*Слайд9.* Послухай задачу 2(2) з підручника с.95. Про кого йдеться в задачі? Розглянь короткий запис. Поясни схему.

У класі було 5 дівчаток і 4 хлопчики. На скільки хлопчиків менше, ніж дівчаток?

Назви ключові в задачі. Доповни короткий запис. Розв’яжи задачу.

*Слайд10.* **Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/dOnDFDJA9D4>**

*Слайд11-17.* Знайди значення виразів. Тренажер «Збери букет»

*Слайд18.* Виконай самостійно. Визнач довжину ламаної. Робота з підручником с.95 №4

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд19*. У кошику 6 абрикосів і 2 сливи. Не дивлячись із кошика беруть 4 фрукти. Які це можуть бути фрукти?

1. **Підсумок**

Виконання інтерактивного завдання.

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті на ст. 26, фотографуй та надсилай***

***на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)